|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор департамента образования мэрии города Ярославля  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А.Иванова/  (подпись) (расшифровка) | Директор Муниципального учреждения детского дома – центра педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  (наименование учреждения)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Петрова/  (подпись) (расшифровка) |
|  |  |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  (дата согласования) | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  (дата утверждения) |

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципальное учреждение детский дом-центр**

(полное наименование учреждения)

**педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в 2019году**

**Оглавление:**

**Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот:………………..стр. 3-18**

1.Общие сведения об организации для детей-сирот………………………стр. 3-6

2.Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2019 год………………………………………………………………….....................стр.6

3.Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот:……………………………………………....стр.6-18

3.1.Организация проживания детей…………………………………………стр. 6-8

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников………………….стр.8-11

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий……………………………………………………………………стр.11-18

**Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019 году:………………………………………………….......стр.19-21**

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2019 год……………………………………………………………………….стр. 19

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам)…………………………………………………….стр.19

3. Характерные особенности воспитанников в 2019 году………………стр.19-21

**Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2019 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года…………стр. 22-23**

**Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав):……………………………………………………………………...стр.24-26**

1.Характеристика состава работников организации для детей-сирот……………………………………………………………………………стр.24

2.Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2019 году……………………………….стр.24-25

3.Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации………………………………………………….стр.25-26

**Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами…………...стр.27**

**Раздел VI. Основные направления деятельности структурных подразделений организации……………………………………………стр.28-29**

**Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

*1. Общие сведения об организации для детей-сирот:*

* наименование организации: Муниципальное учреждение детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»;
* юридический адрес: 150052,город Ярославль, улица Александра Невского, дом 7а;
* контактные данные: (4852) 57-88-89, 57-86-00; [detdom1.yar@yandex.ru](mailto:detdom1.yar@yandex.ru);
* адрес официального сайта учреждения: https://yar1dom.edu.yar.ru/;
* директор: Петрова Светлана Андреевна;
* услуги, оказываемые организацией в соответствии с муниципальным заданием:

-образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования;

-предоставление социальных услуг с обеспечением проживания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1) круглосуточный прием и содержание детей, в том числе временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей и направлению департамента образования мэрии города Ярославля,

2) создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

3) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот;

4) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

5) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

6)консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

7)организация устройства детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочиями по такой подготовке;

8) организация проведения информационных компаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

9)подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11)психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12)создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14)оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15)организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16)оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17)организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18)осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20)предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) ведение в установленном порядке личных дел детей;

22)оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

23)оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

24) профилактика отказов родителей (законных представителей) от детей, возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;

25) реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;

26) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей;

27)медицинская деятельность на основе лицензии: виды работ (услуг) определяются приложением к лицензии;

* наличие структурных подразделений:

- Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Cлужба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц;

* наличие лицензий:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 25/17 от 16 марта 2017 г., серия 76Л02 № 0001458 «Дополнительное образование детей и взрослых»;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002280 от 20 ноября 2017г. «при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)»;

* год основания организации: 01.09.1947г.;
* характеристика здания (зданий), территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения: жилое здание 1976 года постройки, 2-х этажное, кирпичное. Площадь помещений здания 1980,5м2. Территория детского дома площадью в 10000м2 ограждена металлическим забором. На территории расположена отдельно стоящая прачечная общей площадью 121,7м2.

*2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2019 год*

Учреждением требования Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в основном выполняются.

Основной целью работы является создание благоприятных условий, способствующих разностороннему развитию личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и способностей, для успешной адаптации в социуме и семье.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- создание благоприятных условий жизни, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение программ дополнительного образования и воспитания в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав и законных интересов воспитанников.

*3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот*

3.1. Организация проживания детей.

* Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным:

В соответствии с Положением о деятельности организаций в детском доме создана уютная обстановка, приближенная к домашней. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в 5 воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу, на каждой из которых работает по два постоянных воспитателя. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 чел.;

- в группе № 1 проживают 7 девочек в возрасте от 10 до 17 лет,

- в группе № 2 проживают 7 мальчиков в возрасте от 11 до 17 лет,

- в группе № 3 проживают 7 мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 17 лет,

- в группе № 4 проживают 8 девочек в возрасте от 10 до 17 лет.

В приемно-карантинном отделении проживают 3 воспитанника.

В детском доме созданы условия для постоянных встреч братьев и сестер, проведения совместного досуга (игр, просмотра телепередач, занятия в кружках и секциях).

* Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

В спальных комнатах проживают от 2 до 4 воспитанников, у каждого ребенка имеется индивидуальное спальное место, тумбочка для хранения личных вещей, прикроватный стул, шкаф для одежды, промаркированное постельное белье (3 комплекта на каждого воспитанника), 2 комплекта полотенец (лицевое, ножное, банное), личные вещи (нижнее белье, верхняя одежда, сезонная одежда, обувь).

* Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы:

Воспитательные группы включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, санитарно-гигиенические комнаты, раздевалку, воспитательскую. Санитарно-гигиенические комнаты оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами: имеются комнаты для сушки белья, современные стиральные машины, душевые кабины. Жилые комнаты оборудованы необходимой современной мягкой мебелью, имеются телевизоры, музыкальные центры, развивающие и настольные игры, игрушки, соответствующие возрасту и развитию воспитанников, в группах создан комфорт и уют.

* Организация работы воспитателей по семейным группам: за каждой воспитательной группой в детском доме закреплено 2 воспитателя, замещение которых допускается только в случае их болезни или отпуска.
* Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

Материально-технические и медико-социальные условия позволяют коллективу детского дома успешно решать проблемы воспитания детей.

В доме имеется обеденный зал на 34 посадочных места, медицинский блок, включающий физиотерапевтический, процедурный кабинеты, изолятор, массажный кабинет, зал ЛФК, пищеблок, прачечная (оснащены необходимым технологическим оборудованием).

Для развития детей создана достаточная материальная база, имеются тренажерный, теннисный и музыкальный залы, туристическая база (оснащена туристическим оборудованием), где проводятся занятия по спортуи хоровому пению, а также на территории учреждения находится футбольное поле и две воркаут-площадки.

Библиотека детского дома располагает фондом в 2056 единиц: художественная литература, справочные издания. Имеется учебный класс (6 компьютеров, МФУ, принтер), где внедрение ИКТ стимулирует творческую активность детей, позволяет проводить на качественном уровне самоподготовку и формировать информационные компетенции воспитанников.

Мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, фотоаппарат дает возможность организовать досуг детей в выходные дни. Кроме того, каждая группа оборудована ЖК-телевизорами.

* Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности. Организованно индивидуальное пространство ребенка: личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги. У каждого ребенка имеется индивидуальное спальное место, тумбочка для хранения личных вещей, прикроватный стул, шкаф для одежды, промаркированное постельное белье (3 комплекта на каждого воспитанника), 2 комплекта полотенец (лицевое, ножное, банное), личные вещи (нижнее белье, верхняя одежда, сезонная одежда, обувь). Приобретение личных вещей для воспитанников осуществляется по возможности с участием детей.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

* Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей: режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха составляется с учётом круглосуточного круглогодичного пребывания воспитанников в детском доме.
* Организация питания.

В детском доме, начиная с дошкольного возраста, большое внимание уделяется вопросам эстетики питания, созданию благоприятной обстановки во время приёма пищи. Наша обязанность научить каждого ребёнка полезно, вкусно, красиво и аккуратно питаться. Столовая детского дома рассчитана на 34 посадочных места. Каждый ребёнок имеет постоянное место за столом. Столы застелены скатертями. На каждом столе стоят солонки и салфетки. Имеется красивая, удобная, устойчивая посуда, соответствующая по объёму возрасту детей, столовые приборы. Детский дом обеспечен достаточным количеством столовой посуды и приборами: 2 комплекта на одно посадочное место. В столовой предусмотрены все условия для соблюдения гигиены рук: имеются 2 раковины для мытья рук, дозатор для мыла, электрическая сушилка для рук, одноразовые полотенца.

Ежедневно в столовой вывешивается меню, с которым каждый ребёнок может ознакомиться.

Так же в столовой и в группах организован питьевой режим со сменой воды каждые 3 часа.

Организация приёма пищи, удовлетворённость детей качеством питания:

- Организация приёма пищи осуществляется в соответствии с режимом дня, установленным для детей дошкольного и школьного возраста.

Режим питания для детей дошкольного возраста:

8.00-8.30 1 завтрак

10.30-11.00 2 завтрак

12.45-13.15 обед

15.30-16.00 полдник

18.30-19.00 1 ужин

20.00-20.30 2 ужин (кисломолочный продукт)

Режим питания для детей школьного возраста:

7.00-7.30 завтрак

14.00-14.30 обед

16.00-16.30 полдник

19.00-19.30 1 ужин

20.00-20.30 2 ужин (кисломолочный продукт)

В выходные, праздничные и каникулярные дни в 11.00-11.30 дополнительно организован 2 завтрак, т.е. 6-ти разовое питание.

Правильно организованный режим питания включает:

-соблюдение времени приёма пищи и интервалом приёма пищи;

-рациональную в физиологическом отношении кратность приёма пищи;

-правильное распределение калорийности по отдельным приёмам пищи на протяжении дня.

В процессе кормления воспитатели приучают детей спокойно сидеть за столом, умело пользоваться салфеткой, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды, следят за осанкой, учат пользоваться столовыми приборами.

Питание детей осуществляется в соответствии с 2-х недельным меню, заверенным директором детского дома и согласованным с руководителем Роспотребнадзора.

Меню разработано с учётом сезонности, необходимого количества основных веществ, требуемой калорийности рациона; а также содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и микроэлементов. При составлении меню учитывается возраст воспитанников по трем группам исходя из натуральных норм питания: от 3 до 6лет (дошкольная группа), с 7 до 11лет (младшая школьная группа), с 12до18лет (старшая школьная группа). Наши дети получают сбалансированное, полноценное питание. Натуральные нормы питания по основным продуктам выполняются.

Круглогодично в обед проводится С-витаминизация III блюда (компот из сухофруктов).

Для профилактики йод-дефицитных состояний в питании используется йодированная соль, йодированный хлеб.

При составлении меню учитывается и состояние здоровья ребёнка, аллергические заболевания, хронические заболевания органов пищеварения, поэтому в детском доме используется щадящее питание с исключением продуктов, вызывающих обострение заболеваний органов ЖКТ (солёное, жирное, копчёное, жареное). Так же исключаем продукты, вызывающие у ребёнка аллергические реакции. Проводится адекватная замена исключённых продуктов, т.е. количественно и качественно соответствующих физиологической потребности детского организма, например, цитрусовые заменяем другим фруктом, на который аллергия у ребёнка отсутствует.

При составлении меню учитываются вкусовые желания детей. Дети с удовольствием едят выпечку, булочки, рыбные блюда (предпочитают горбушу).

На каждом столе в столовой стоят солонки и зачастую дети, не желая есть малосолёное блюдо, отказываются от еды, но достаточно им разрешить немного подсолить блюдо, как аппетит сразу появляется. Безусловно, детям рассказываем про то, что излишки соли вредны, что нужно соблюдать меру.

Контроль качества поступающей продукции осуществляет врач и кладовщик. Проверяются соответствующие документы (ветеринарно-санитарная экспертиза, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, сертификат соответствия, декларация соответствия), подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в «Журнале бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов».

В целях осуществления качественного и систематического контроля за питанием детей и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском доме создана и действует бракеражная комиссия. Органолептическая оценка блюд и кулинарных изделий проводится комиссией до начала раздачи пищи, о чём указывается в «Журнале бракеража готовой продукции».

Блюда готовятся вкусно и подаются красиво. Детям нравится качество питания в детском доме и об этом говорит практически отсутствие пищевых отходов после каждого приёма пищи, а так же дети всегда благодарят поваров за вкусно приготовленную еду.

* Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности. Проверок по данному направлению в 2019году не было.

Питание воспитанников в детском доме организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

* Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Ежегодно дети получают оздоровление в детских оздоровительных лагерях. По рекомендации врачей – специалистов дети по профилю заболевания получают санаторно – курортное лечение в детских санаториях: ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»– 11чел., ГАУЗ ЯО «Санаторий-профилакторий «Сосновый бор»– 32чел., детском санаторном отделении ГБУЗ «Областная клиническая туберкулёзная больница»– 16 чел. В каникулярное время 2019 года воспитанники отдыхали в загородных лагерях: ДОЦ «Иволга» – 83 путевки (3 смены); ОЦ «Высоковский бор» – 21 путевка.

# Обеспечение комплексной безопасности.

Объект находится под физической охраной ООО ЧОО «Викинг», пост охраны расположен на 1 этаже, на посту расположен пульт (локальной) охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, монитор системы видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через домофон. Входные и эвакуационные выходы – металлические двери, закрывающиеся изнутри на задвижки.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

* Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической адаптации при поступлении ребенка в детский дом проводится медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития специалистами детского дома, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждаются на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства (далее План). В разработке Плана принимают участие специалисты детского дома: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель. План разрабатывается индивидуально в отношении каждого воспитанника детского домав течение 1 месяца с момента помещения ребенка под надзор в детский дом, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования. В план включается участие ребенка в групповой деятельности (в соответствии с планом работы учреждения), деятельность по дополнительному образованию, организации помощи в освоении общеобразовательных дисциплин.План принимается на медико-психолого-педагогическом консилиуме детского дома, согласовывается директором детского дома, утверждается приказом директора департамента образования мэрии г. Ярославля, и пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится у воспитателя группы ребенка. По итогам проведенной работы проводится медико-психолого-педагогический консилиум Детского дома, на котором рассматривается выполнение плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка. Ответственность за координацию деятельности специалистов детского дома, сроки подготовки, контроль исполнения, порядок утверждения в органах опеки и попечительства, возлагается на педагога-психолога детского дома.

За 2019год составлено и утверждено 67 индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка.

* Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).

Для организации воспитательного процесса, спортивных и массовых мероприятий имеются все необходимые условия.

Обеспечивается обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, индивидуальных особенностей воспитанников с привлечением добровольцев (волонтеров). Выявление интересов и склонностей детей с целью организации соответствующей их потребностям, индивидуальным и возрастным особенностям досуговой деятельности осуществляется на основе беседы и анкетирования. Анкета «Мои интересы» была разработана педагогом-психологом для трех возрастных групп и проводится в первую неделю пребывания ребенка в детском доме. С детьми дошкольного возраста и с детьми, имеющими слабо сформированные навыки чтения, проводится беседа в игровой форме.

Для интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного и физического развития воспитанников и в целях обеспечения занятости детей в свободное от учебы время в детском доме организована работа кружков, секций, студий:

- школа у костра (занятия туризмом);

- тренажерный зал;

- футбол;

- театральный кружок;

- степ-аэробика;

- роспись по дереву;

- кружок бумагопластики и декупажа;

- вокальная студия.

Сеть кружков и секций формируется исходя из возможностей и потребностей воспитанников, в которых очень высокая и стабильная посещаемость, что отражается в разнообразных выставках и конкурсах, в которых принимают участие воспитанники детского дома и являются лауреатами и победителями. Для организации досуговой деятельности в детском доме используются актовый зал, библиотека, тренажерный и теннисный залы, футбольное поле и уличные спортивные площадки.

Среди детей отмечается 100% посещаемость кружков, каждый ребенок занят в 2-3-х кружках. Кружки: роспись по дереву, бумагопластика, декупаж, вокальный кружок функционируют на протяжении многих лет и пользуются спросом у детей. В этом году еще более повысилось качество изготавливаемых детьми поделок в новых техниках работы: квиллинг и бумагопластика. Большое внимание уделяется физическому воспитанию: воспитанники, кроме посещения тренажерного зала и тренировок на футбольном поле детского дома, еженедельно занимаются плаванием в бассейне «Атлант».

Воспитанники принимали участие в областных, городских конкурсах и мероприятиях:

- Городской конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Цветочная карусель» (Свидетельства участников)

- Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (Свидетельства участников, диплом 1 степени – 3 чел., 3 степени – 1 чел., диплом за творческие успехи);

- Городской конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир» (Диплом победителя);

- Городское первенство по туризму (Диплом 3 степени);

- Городское первенство по спортивному туризму (Свидетельство участников);

- Городское первенство по пешеходному туризму (Свидетельство участника);

- Городской смотр-конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (Грамота за 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., свидетельства участника);

- Городской творческий конкурс «Волшебная шляпа» (Дипломы– 3 чел.);

- Городской конкурс «Краса Масленица» (Благодарственное письмо, диплом);

- Городской конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Цветочная карусель» (Диплом 2 степени);

- Областной фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» (Благодарность);

- Областной смотр-конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (Дипломы за 1,2 и 3 место);

- Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» (Диплом за 1,3 место);

-Смотр-конкурс строя и песни (Диплом за 3 место);

- Межрегиональный турнир по мини-футболу (Диплом);

- Всероссийский конкурс рисунков «Я-юный железнодорожник!» (Диплом за 1 место).

Среди воспитанников детского дома многие за этот год являлись постоянными лауреатами и дипломантами различных конкурсов, выставок и соревнований.

* Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за ее пределами.

В групповых помещениях детского дома, учебных классах, столовой, кабинетах дополнительного образования установлена современная мебель, имеются развивающие и настольные игры (в большом количестве, для разных возрастных групп), игровое и спортивное оборудование (своя лыжная база, туристическая база, коньки, современный тренажерный и теннисный зал), музыкальный центр, телевизоры. Созданы необходимые условия для развития у воспитанников музыкальных способностей (вокально-инструментальная установка, пианино, синтезатор), для занятия прикладным творчеством (швейные машины, оборудование для занятий квилингом, бумагопластикой, декупажем и др.). Имеется своя библиотека, медиатека. Актовый зал оборудован телевизором, домашним кинотеатром, экраном, проектором, акустической установкой. Кабинет психологической разгрузки оснащен сухим бассейном, сенсорным оборудованием, тренинговыми пуфами, необходимой акустической аппаратурой. Оборудованы: кабинет логопеда, зал ЛФК, ФИЗО кабинет, кабинет массажа. На территории детского дома имеется зона отдыха, две игровые детские площадки, современные спортивные площадки (воркаут-площадка, уличные тренажеры), футбольное поле. Вся мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование отвечают требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

В отремонтированном и оснащенном современным оборудованием блоке социальной адаптации воспитанники изучают основы кулинарии, приготовления различных блюд, проводятся занятия по сервировке стола.

Так же воспитанники посещают занятия по плаванию в бассейне Атлант, тренировки по футболу в МУ «Спортивная школа №13», по гандболу в МУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 9».

* Организации занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Организации занятости и досуга воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, утверждённым директором детского дома. В план мероприятий включаются познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Для занятости свободного времени в каникулярное время и выходные дни с целью разностороннего развития воспитанников организуются выходы в учреждения культуры, физкультуры и спорта города и области (в цирк, зоопарк, контактный зоопарк, аквапарк, театр им. Волкова, филармонию, Арена-2000 (хоккейные матчи), просмотры кинофильмов в кинотеатре «Родина» и КЗЦ «Миллениум», посещение музеев города (художественный музей, музей истории города, музей «Мой любимый Мишка», краеведческий музей, музей Нужина, творческая мастерская «Горошина»), планетария, дельфинария, организовано сотрудничество с ДК им Добрынина, центрами внешкольной занятости «Ярославич», «Витязь», «Россияне», библиотека им.Ярослава Мудрого (беседы: о Солженицыне «Золотое кольцо», «О хлебе», «О Сталинграде», интерактивное мероприятие –библиосумерки, кукольный театр «Ежики»). В течение 2019 г. организованы и проведены: экскурсия в ракетное училище, на завод дизельной аппаратуры, детскую железную дорогу, в Николо-Сольбинский монастырь, в городе Москва на Кремлевскую елку, в Третьяковскую галерею и на шоколадную фабрику, день здоровья на спортивно-туристической базе «Забава» – «Снежные забавы». Организация и проведение массовых мероприятий планируется исходя из интересов и при участии воспитанников в соответствии с их возрастом и развитием. Каждое мероприятие направлено на социализацию, развитие творческих способностей, активной позиции каждого ребенка.

* Формирование позитивных интересов в сфере досуга и занятости.

Внеурочная деятельность воспитанников осуществляется через массовые мероприятия (концерт патриотической песни и интерактивные программы, организованные студентами ЯГМА), традиционные мероприятия (праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню учителя, праздничный концерт, посвященный празднованию 9 Мая, праздничный концерт к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, праздничный концерт к Новогодним праздникам), акции и фестивали (6-ой Международный музыкальный Коган-фестиваль «Легенда о Валентине»; выставка «Одна страна-одна Победа»), практические занятия (занятия по арт-терапии), мастер-классы (с юными музыкантами детской школы искусств имени Собинова запомнилась возможностью знакомства с музыкальными инструментами, мастер-класс «Пекарь – ищем себя в профессии», «Мастер-класс по изготовлению шоколадных открыток», мастер-класс с хоккейной командой «Локомотив»).

* Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего и профессионального образования.

Одним из условий комфортного нахождения воспитанника в детском доме является его успешность в образовательном учреждении. Поэтому большое внимание уделяется работе по формированию индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей личностной сферы, интеллектуальных возможностей и усвоения учебной программы. Наши воспитанники обучаются:

- по программам начального общего образования – 3 чел. (МОУ «Средняя школа №10», МОУ «Средняя школа № 11», ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой»);

- по программам основного общего образования – 20 чел. (МОУ «Средняя школа № 39», МОУ «Средняя школа № 81», МОУ «Средняя школа № 11», МОУ «Средняя школа № 72», МОУ «Средняя школа № 87», МОУ «Средняя школа № 27», ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой», МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» Дзержинского района, МОУ «ОСШ № 94» Ленинского района);

- по программам подготовки квалифицированых рабочих, служащих – 8 чел. (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Дзержинского района; ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания Ленинского района; ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж Заволжского района, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий Ростовского района; ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж Любимского района).

* Организация социальной адаптации воспитанников.

Помощь в социальной адаптации детей до 18 лет заключается в подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления.

Организация социальной адаптации воспитанников осуществляется по утвержденной директором детского дома программе «Мой дом». Целями данной программы являются:

- способствовать социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье;

- способствовать адекватной полоролевой самоидентификации детей и подростков;

- подготовка молодых людей к супружескому выбору и к полноценной семейной жизни.

Практические задачи программы:

- помочь каждому ребенку, подростку в познании культуры семейных отношений;

- активизировать и развивать социальные наклонности;

- создать комфортные условия для проживания, всестороннего индивидуально-личностного развития участников программы;

- повышение нравственной и эстетической культуры воспитанников, воспитание у них культуры здорового образа жизни;

- обучение нормам и правилам общежития и социального взаимодействия;

- социально-психологическая реабилитация в условиях, приближенных к семейным, детей и подростков, которые прибыли из неблагополучной социально-педагогической среды.

Так же в детском доме созданы условия для социальной адаптации воспитанников: обучению приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использованию денежных средств.

Одно из направлений деятельности в успешной социальной адаптации воспитанников является оказание им содействия в становлении профессионального пути. В течение года в рамках профориентационной работы проводилась следующая работа:

- групповые консультации – 3;

- индивидуальные консультации – 8;

- экскурсии на производства – 2;

- посещение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях – 4 (ГПОУ ЯО Ярославский колледжуправления и профессиональных технологий, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж; ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания, ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса);

- изучение возможных медицинских противопоказаний к профессиям – 8;

- диагностика выпускников по их предпочтениям, физическим и психологическим особенностям-8;

- консультационная работа совместно со специалистами ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» – 8.

В результате проведенной работы все дети получают образование в профессиональных учебных заведениях. От правильности выбора профессии зависит компетентность будущего специалиста, его успешность в работе, его карьерный рост.

С 07 сентября 2018года в МУ детский дом «Чайка» открыта Служба постинтернатного сопровождения, которая осуществляет сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет. Специалисты службы оказывают выпускникам психологическую помощь, консультирование и сопровождение по вопросам:

защита личных, жилищных имущественных прав и интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства; организация работы по повышению психологической устойчивости лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация реабилитационных мероприятий для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

* Обеспечение социальных гарантий воспитанников.

В 2019году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, взысканию алиментов с родителей, оформлению пенсий, защите жилищных прав подопечных.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах.

Деятельность по обеспечению социальных гарантий воспитанников осуществлялась в постоянной связи с органами опеки и попечительства, судами, пенсионным фондом, службами судебных приставов-исполнителей.

В целях защиты интересов и прав несовершеннолетних воспитанников, выполнения обязанностей опекуна участвовали в судебных процессах:

1. по лишению родительских прав 6 воспитанников;
2. исполнения способа и порядка исполнения решения суда в части взыскания алиментов, смены взыскателя – 12 воспитанников;
3. по обязании ДО ЯО включить в список по обеспечению жилым помещением – 1 воспитанницы;
4. по признанию матери 1 воспитанницы безвестно отсутствующей;
5. по принятию наследства – 2 воспитанников;
6. по усыновлению – 1 воспитанника;
7. по восстановлению в родительских правах – 2 воспитанников.

Пенсии по потере кормильца получали 12 воспитанников, по инвалидности – 1 воспитанник. Проверка поступления пенсий на счета воспитанников проводится ежемесячно.

По решениям суда 27 воспитанников имели право на получение алиментов, систематически или единовременно в отчетный период алименты выплачивались 17 воспитанникам, 3 родителей осуждены за злостное уклонение от уплаты алиментов, 6 – привлечены к административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов. Контроль за выплатой алиментов и подачей запросов о ходе исполнительного производства производится ежеквартально.

Всем вновь прибывшим воспитанникам открыты счета «Социальный» Сбербанка России с %-ой ставкой 4,2. Регулярность поступления алиментов и пенсий отслеживается ежеквартально.

В список по обеспечению жилым помещением из специализированного жилого фонда по ФЗ-159 включено 13 воспитанников, по 2 воспитанникам заявления о включении – в стадии рассмотрения. 5 воспитанникам гарантировано включение в список по обеспечению жильем по достижению ими 14-летнего возраста. За 4 воспитанникамизакреплено право собственности/пользования жилыми помещениями.

**Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019 году**

*1. Количество воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на 2019 год– 32человека.*

*2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.*

*Движение контингента (по месяцам).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников  (количество воспитанников на 01 число месяца) | | | | | | Поступило в течение месяца, чел. | Выбыло  в течение месяца,  чел. |
| 0-3  года | 3-7  лет | 7-10  лет | 10-14  лет | 14-16  лет | 16-18  лет |
| Мальчики/девочки | Мальчики/девочки | Мальчики/девочки | Мальчики/девочки | Мальчики/девочки | Мальчики/девочки |
| Январь | 0 | 0 | 3/1 | 7/2 | 1/4 | 6/7 | 0 | 1 |
| Февраль | 0 | 0/2 | 3/2 | 7/2 | 1/4 | 3/7 | 4 | 4 |
| Март | 0 | 1/2 | 3/3 | 7/2 | 0/4 | 4/6 | 2 | 1 |
| Апрель | 0 | 1/2 | 3/3 | 7/1 | 0/5 | 4/6 | 0 | 0 |
| Май | 0 | 1/2 | 3/3 | 7/1 | 0/4 | 4/7 | 0 | 0 |
| Июнь | 0 | 1/2 | 2/3 | 7/1 | 0/4 | 4/7 | 0 | 1 |
| Июль | 0 | 1/0 | 1/3 | 9/2 | 0/6 | 4/7 | 5 | 3 |
| Август | 0 | 0/1 | 0/2 | 6/2 | 2/6 | 4/5 | 3 | 6 |
| Сентябрь | 0 | 1/1 | 0/2 | 5/2 | 4/4 | 4/6 | 3 | 4 |
| Октябрь | 0 | 1/0 | 1/2 | 6/3 | 3/5 | 3/8 | 5 | 2 |
| Ноябрь | 0 | 1/0 | 1/1 | 6/4 | 3/5 | 3/8 | 2 | 2 |
| Декабрь | 0 | 0/1 | 2/0 | 5/6 | 4/5 | 3/7 | 2 | 1 |
| Всего в 2019 году | 0 | 8/13 | 22/25 | 79/28 | 18/56 | 46/81 | 26 | 25 |

*3. Характерные особенности воспитанников в 2019 году.*

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-76- 01-002280 от 20.11.2017года (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)).

Основным показателем физического развития является распределение воспитанников по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018год | 2019год |
| I | 0 | 0 |
| II | 10(38%) | 10(33%) |  |
| III | 16(62%) | 22(66%) |
| V | 0 | 1(3%) |

При анализе показателей групп здоровья за 2018год и 2019 год наблюдается рост количества детей с III группой здоровья, что объясняется несколькими причинами:

1.Следует учитывать, что в детский дом поступают дети наиболее старшего возраста и уже сформировавшейся хронической патологией;

2.Основная масса детей с III группой здоровья идет за счет воспитанников с диагнозом: смешанное специфическое нарушение психологического развития и с диагнозом: легкая умственная отсталость;

3. Хорошая выявляемость патологий при проведении диспансеризации, во время которой привлекаются такие врачи, как: эндокринолог, уролог, психиатр, невропатолог, окулист, лор, ортопед, хирург, стоматолог, гинеколог. Проводится обследование: УЗИ внутренних органов, сердца, мочеполовой системы, щитовидной железы.

В 2019году в детский дом поступил ребенок с V группой здоровья. Это ребенок – инвалид с психиатрическим заболеванием.

При оценке физического развития преобладает группа детей с нормальным физическим развитием: 27 детей(80%), с низким ростом: 3 ребёнка(10%), с дефицитом массы: 0 детей, с избытком массы: 3ребёнка(10%), с высоким ростом: 0 детей.

Дисгармоничное физическое развитие было выявлено при поступлении детей в детский дом. Дети наблюдаются эндокринологом, по показаниям проходят обследование в детской поликлинике №3 и так же по показаниям и назначению эндокринолога получают медикаментозное лечение.

При анализе показателей физического развития за 2018год и 2019 год наблюдается увеличение детей с нормальным физическим развитием (т.е. их антропометрические данные: рост и вес соответствуют их возрасту по стандартам их физического развития), а это уменьшает риск возникновения любой патологии, хотя при поступлении почти каждый воспитанник имеет дисгармоничное физическое развитие (это низкий рост, дефицит массы или всё вместе). Но благодаря полноценному питанию, сбалансированному по белкам, жирам, углеводам и килокалориям, правильному сформированному биологическому режиму (полноценный сон и отдых), занятие спортом,посещение бассейна, а по показаниям– медикаментозное лечение мы наблюдаем переход ребёнка с отклонениями по физическому развитию в группу детей с нормальным физическим развитием.

По физкультурным группам в детском доме: 17детей (52%) занимаются в основной группе и 15 детей (45%) – в подготовительной группе (это дети с хронической патологией), 1 ребенок(3%) занимается в спец.А группе – это ребенок с врожденным пороком сердца.

При оценке показателей распределения детей по физкультурным группам преобладает группа детей, занимающаяся в основной физкультурной группе.

Все дети по своим заболеваниям состоят на диспансерном учёте:

|  |  |
| --- | --- |
| «Д» группа | Кол-во чел. |
| Заболевание нервной системы | 1 |
| Заболевания эндокринной системы | 5 |
| Заболевания органов желудочно-кишечного тракта | 4 |
| Заболевание органов мочевыделения | 7 |
| Заболевание кожи | 3 |
| Заболевание органов дыхания | 12 |
| Заболевание органов зрения | 16 |
| Заболевание о опорно-двигательного аппарата | 17 |
| ЧДБ  ЗПР+F-70+F-90  ССС | 0  16+5+19  4 |
| Дефекты речи | 10 |
| Инфекционные:хронический вирусный гепатит «С» | 0 |
| Врожденные аномалии | 9 |

Общая заболеваемость диспансерной группы в 2019 году составила: 128 заболеваний.

При анализе показателей 2018г.(88заболеваний) за 2019 г. (128 заболеваний) наблюдается увеличение числа общей заболеваемости.

Количество детей, находящихся на диспансерном учёте, увеличилось в связи с ежегодной диспансеризации воспитанников: благодаря современным методам обследования было выявлена у ряда воспитанников хроническая патология и отклонения в состояния здоровья на функциональном уровне, но ухудшения в состоянии здоровья после выявления патологии не наблюдается. Дети поставлены на диспансерный учёт к врачам-специалистам, получают курсы профилактического лечения (по показаниям), проходят лечение в специализированных отделениях.

В контингенте воспитанников 21 ребенок имеет ограниченные возможности здоровья. 16 детей имеют диагноз «Смешанное специфическое расстройство психологического развития, 5 детей – «Легкая умственная отсталость». У 19 детей наблюдается расстройство поведения. 1 ребенок – инвалид с психиатрическим заболеванием.

В структуре психиатрических заболеваний преобладают воспитанники, наблюдающиеся у психиатра по поводу нарушения поведения. Дети данной группы проходят обследование в диспансерном отделении ЯОПБ, в детском доме занимаются с психологом и по показаниям получают медикаментозное лечение (на базе детского дома и в ЯКПБ).

При анализе показателей наблюдается увеличение числа психиатрической патологии: в 2018году – 31 заболевание (97%): F-83: 12детей, F-70: 6 детей, F-90: 13 детей);

в 2019году – 40 заболеваний (121%): F-83: 16детей, F-70: 5 детей, F-90: 19 детей).

**Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2019 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года**

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме. Приоритетной остается работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью содействия жизнеустройства детей в кровные семьи или семьи близких родственников.

Родителям, лишённым родительских прав, ограниченным в родительских правах, но желающих восстановиться в родительских правах, оказывается систематическое сопровождение на всех этапах изменения жизненной ситуации семьи, согласно индивидуальных планов и маршрута действий для возвращения ребенка в семью.

В течение 2019 года в семьи передано 8 воспитанников (25% от всех воспитанников):

|  |  |
| --- | --- |
| по решению суда о восстановлении в родительских правах | 1 |
| по окончанию срока Соглашения о временном пребывании | 4 |
| в семью родственников под опеку | 3 |
| **всего** | **8** |

Одним из направлений работы по подготовке воспитанников к жизнеустройству и социализации является временная передача ребенка в семьи граждан (в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009года № 432). В течение 2019 года временно передавались в семьи граждан 11 воспитанников (34 % от всех воспитанников), издано 83 приказа директора детского дома о временной передаче ребенка в семьи граждан.

В учреждении созданы комфортные условия для посещения ребенка, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка. Первое знакомство ребенка с кандидатом в опекуны (попечители), усыновители проходит в кабинете директора. Кандидату предоставляется вся интересующая его информация из личного дела ребенка: статус, медицинские особенности, психологические качества ребенка. После знакомства у кандидатов имеется возможность пообщаться с ребенком в кабинете социальной адаптации, при желании – погулять на территории детского дома. Как правило, после знакомства кандидат с согласия несовершеннолетнего временно принимает ребенка в своей семье на выходные, каникулярные и праздничные дни, и далее при положительном контакте с воспитанником принимает решение об устройстве ребенка в семью.

В 2019году на посещение ребенка обратились граждане с 13 соответствующими направлениями.

В течение 2019 года на семейное воспитание в замещающие семьи передано 9 воспитанников (28 % от всех воспитанников):

|  |  |
| --- | --- |
| опека на безвозмездной основе | 3 |
| приемная | 5 |
| усыновителей | 1 |
| **всего** | **9** |

В 2018 году 2 детей переданы в семьи по окончании срока временного пребывания по Соглашению (7 % от всех воспитанников); 6 детей – под опеку по договору о приемной семье (23% от всех воспитанников). В 2019 году передано в семьи 8 воспитанников (25% от всех воспитанников); на семейное воспитание в замещающие семьи передано 9 воспитанников (28 % от всех воспитанников). Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества переданных детей, как в кровную семью, так и в замещающую, что свидетельствует об успешной работе учреждения по жизнеустройству воспитанников.

**Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)**

1. *Характеристика состава работников организации для детей-сирот*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Уровень образования,  (кол-во чел.) | | Педагогический стаж общий**/**  в данном учреждении  (кол-во чел.) | | | | Квалификационная категория  (кол-во чел.) | | | | Возраст  (кол-во чел.) | | | |
| Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше  20 лет | Высшая | Первая | Соответствие должности | Не аттестован | До 25 лет | 25-45 лет | 45-60 лет | Старше  60 лет |
| Руководящие работники  - 5 человек | 4 | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |
| Педагогические работники  -14 человек | 10 | 4 | 5 |  | 5 | 4 | 6 | 3 |  | 5 | 2 | 2 | 10 |  |
| Учебно-вспомогательный персонал  - 9 человек | 1 | 4 | 1 |  | 2 | 6 |  |  |  | 9 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обслуживающий персонал  - 11 человек | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 |  |  |  | 11 |  | 2 | 4 | 5 |
| Медицинские работники  -4 человека | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |

Педагогический состав работников детского дома укомплектован высококвалифицированными (64% имеют первую и высшую квалификационную категорию), имеющими необходимый уровень образования (100 %) сотрудниками. Со стороны администрации детского дома ежегодно проводится большая работа по организации педагогической практики студентов высших образовательных учреждений с дальнейшим трудоустройством молодых специалистов в организацию.

*2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот в 2019 году.*

В течение года на базе детского дома организованно прохождение практики студентов ВУЗов города Ярославля: практика студентов 3 курса ЯГПУ им.Ушинского, обучающихся по основной образовательной программе «Социальный работник» 04.02.2019-04.03.2019, практика студентов 5 курса ЯГПУ им.Ушинского, обучающихся по основной образовательной программе «Образование в области иностранного языка» 01.10.2019-31.10.2019, практика студентов 4 курса ЯГПУ им.Ушинского, обучающихся по основной образовательной программе «Социальный работник» 14.10.2019-11.11.2019.

В ноябре 2019 года на базе МУ детского дома «Чайка» в рамках базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома" состоялся региональный семинар на тему «Минимизация социальных рисков, детского эмоционального неблагополучия и проявлений социальных девиаций». В работе семинара участвовали специалисты и педагоги детских домов: ГУ ЯО "Рыбинский детский дом", МУ Первомайский детский дом, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», ГУ ЯО "Угличский детский дом", ГУ ЯО «Детский дом "Волжский"», ГОУ ЯО "Петровский детский дом", ГАУ ДПО ЯО ИРО ,МУ " Великосельский детский дом", ГОБУ ЯО "Ярославская Школа-Интернат № 6", МУ Детский Дом Даниловского МР, МУ Центр "Содействие" г.Ростов, ГУ ЯО Климатинский детский дом, для которых воспитателями и специалистами нашего детского дома были подготовлены презентации и проведены мастер-классы.

*3. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.*

В 2019 году педагогические работники детского дома повысили свою квалификацию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение в 2019 году | Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | Обучающие мероприятия, способствующие формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников | Наименование организации, в которой проходил обучение | Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов | Документ о прохождении обучения (его реквизиты) |
| Рукасов Дмитрий Петрович, воспитатель |  |  | Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  Областное методическое объединение педагогов туристического профиля | ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»  ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | «Формирование техники ориентирования на местности в туристских и военно-патриотических лагерях» (36 ч) | Свидетельство о дополнительном образовании, № 099/19  Свидетельство 2 степени |
| Романов  Алексей Валентинович, воспитатель |  |  | Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | «Формирование техники ориентирования на местности в туристских и военно-патриотических лагерях» (36 ч) | Свидетельство о дополнительном образовании, № 099/20 |
| Королева  Елена Дмитриевна, учитель-логопед | Профессиональная переподготовка |  | Семинар регионального методического объединения учителей-дефектологов  Семинар регионального методического объединения учителей-логопедов | Московская академия профессиональных компетенций  **ГАУ ДПО ЯО ИРО**  **ГАУ ДПО ЯО ИРО** | Программа «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»  «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Ростовского муниципального района и МУ Центр «Созвездие» по работе с детьми ОВЗ»  «Актуальные технологии и средства логопедической помощи» | Диплом о профессиональной переподготовке 180000356593  Сертификат слушателя  Сертификат слушателя |

**Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами**

С целью расширения круга общения воспитанников детского дома, организовано взаимодействие с общественными и благотворительными организациями. Общение с волонтерами не только повышает уровень общения воспитанников, но и учит их правильно и с пользой организовывать свой досуг, находить новые, интересные увлечения, дает образцы позитивного поведения, здорового образа жизни. Наиболее активно ведется работа с активом студентов ЯГМА, ЯГПУ, зенитно-ракетного училища, молодежным комитетом ЯЗДА, ветеранами городского клуба «Ярославна», благотворительными фондами города Ярославля, которые оказывают помощь в духовном развитии и познавательном общении воспитанников с окружающими их людьми.

Для расширения социальных связей воспитанники детского дома в течение года продолжают активное сотрудничество и участие в совместных мероприятиях со студентами ЯрГУ им.Демидова (новогодние встречи), ЯГМА (программа «Юный доктор»), курсантами ЯВВУПО (встреча к Дню Защитника Отечества), волонтерами компании «Неравнодушные люди» (посещение аквапарка, выход в кинотеатры города), волонтерами фирмы Кар-прайс (квэст-игра), волонтерами из города Кострома (мастер-класс по росписи глины), частными волонтерами (Шоу мыльных пузырей, мастер-класс по росписи пряников, мастер-класс «Живопись Варвары Метелицы», шоу ростовых кукол, инженерный мастер класс, мастер класс о сыре, изготовление пиццы, праздник «Робото-техники», мастер-класс «Ожившие мультики»), городской клуб ветеранов «Ярославна» и Женский совет Дзержинского района оказывают большую помощь в патриотическом воспитании детей детского дома и являются активными участниками всех социальных проектов детского дома.

Молодежным активом ЯЗДА для воспитанников детского дома организованы экскурсия на завод (День открытых дверей).

**Раздел VI. Основные направления деятельности** **структурных подразделений организации**

В учреждении существует два структурных подразделения:

1. *Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций.

Служба состоит из отделения социальной и психологической помощи выпускникам от 18 до 23 лет.В настоящее время на сопровождении Службы находятся 24 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все они выпускники МУ детского дома «Чайка».

Направления деятельности Службы постинтернатного сопровождения:

1)защита личных, жилищных имущественных прав и интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2)предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства;

3) организация работы по повышению психологической устойчивости лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4)оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5)организация реабилитационных мероприятий для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году в отделение социальной и психологической помощи зачислено 24 выпускника, оказано 130 консультационных услуг.

1. *Cлужба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц*

Для оказания помощи замещающим семьям, воспитывающим приёмных и опекаемых детей, в 2019 г. была открыта служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц в Муниципальном учреждении детском доме-центре педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка» на основании постановления мэрии города Ярославля от 13.02.2019 года № 137 «О внесении изменений в постановление мэрии города Ярославля от 07.10.2009 № 3401».

Служба сопровождения осуществляет:

- психологическую диагностику детско-родительских отношений,

- коррекцию отклонений в поведении и развитии детей,

- психологическое консультирование взрослых и детей по вопросам особенностей развития, обучения, семейного воспитания;

- оказание практической помощи в трудных жизненных ситуациях опекунам (попечителям);

- повышение уровня родительской компетенции, в вопросах воспитания детей;

- взаимодействие с другими службами, ведомствами (социальной, медицинской, юридической), с общественными и иными организациями, заинтересованными в развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты работы службы за 2019 год:

1. За отчетный период в службу сопровождения обратилось 130 семей, из которых 127 замещающих семей, воспитывающих 165 детей, и 3 семьи, относящиеся к категории граждан, выразивших желание восстановиться в родительских правах. Одна гражданка желает восстановиться в родительских правах в отношении двоих детей, еще двое – в отношении одного ребенка.
2. Было заключено 130 Соглашений на сопровождение семьи. На каждую семью заведено личное дело.

3. Проведено 302 консультации с замещающими родителями по вопросам воспитания детей, из которых 199 диагностик.

4. Проведено 53 коррекционных занятий с опекаемыми детьми на развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.

5. Организовано 27 выхода в замещающие семьи с целью получения информации об условиях жизни проживания несовершеннолетних опекаемых.

6.Осуществлено 4 выхода в общеобразовательные учреждения (школы) по вопросам проблем в обучении опекаемых детей.

7. Проведены мероприятия:

- 2 занятия-семинара для родителей по вопросам воспитания детей

- 2 профилактические беседы с родителями и подростками на тему: «Самовольных уходов из дома» и «Зависимости от ПАВ»;

– 2 образовательные беседы с родителями по вопросам повышения родительской компетенции.

8.Разработано 19 памяток для замещающих родителей.

9.Изготовлено 3 вида буклетов (тираж – по 100 шт. каждого).

10.Изготовлено 2 вида листовок (тираж – по 150 шт. каждого).

11.Проведены культурно-массовые мероприятия для замещающих семей:

- 6 мастер-классов для детей;

- 2спортивных праздника;

- 2 праздника: к Дню защиты детей и к Новому году;

- 2 занятия с подростками по пропаганде здорового образа жизни.